

«УТВЕРЖДЕНО»
 Директор государственного
 бюджетного общеобразовательного
 учреждения «Нижнекамская школа
 №18 для детей с ограниченными
 возможностями здоровья»
 М.З. Ямашева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «Нижнекамская школа № 18 для детей с ОВЗ»
в условиях реализации ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
		I	II	IV	
Учебные предметы					
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9
	Чтение	3	4	4	11
	Речевая практика	2	2	2	6
2. Математика	Математика	3	4	4	11
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	4
4. Искусство	Музыка	2	1	1	4
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	3
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	4
Итого		21	20	20	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	6
Культура родного края		-	2	2	4
Музыка		-	1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	67

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	18
логопедические занятия	3	3	3	9
ритмика	1	1	1	3
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	6
Внеурочная деятельность:	4	4	4	12
Итого:	31ч	33ч	33ч	97ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «Нижекамская школа № 18 для детей с ОВЗ»
в условиях реализации ФАООП обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			I
Язык и речевая практика	Русский язык		3
	Чтение		3
	Речевая практика		2
Математика	Математика		3
Естествознание	Мир природы и человека		2
Искусство	Музыка		2
	Рисование		1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3
Технологии	Технология		2
Итого			21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6
«Формирование коммуникативного поведения»			3
«Музыкально – ритмические занятия»			1
«Социально – бытовая ориентировка»			1
«Развитие познавательной деятельности»			1
Внеурочная деятельность:			4
Всего			31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «Нижекамская школа № 18 для детей с ОВЗ»
в условиях реализации ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		27	28	29	29	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24

(коррекционные занятия и ритмика):					
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
Всего к финансированию:	39	40	40	40	159

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Нижекамская школа № 18 для детей с ОВЗ»

в условиях реализации ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

на 2023 – 2024 учебный год Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	2	2	2	2	10
	Домоводство		-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд		-	-	-	-	-	-
Итого			17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:			6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие			2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	1	5

3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию:	31ч	31ч	33ч	33ч	33ч	161

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Нижнекамская школа № 18 для детей с ОВЗ»

в условиях реализации ФАООП обучающихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4)

на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		I	II
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	3	3
	Домоводство	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Технологии	Профильный труд	-	2
Итого		18	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		10	10
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2
Сенсорное развитие		2	2
Двигательное развитие		2	2
Предметно-практические действия		2	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Всего		31	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Нижекамская школа № 18 для детей с ОВЗ»

в условиях реализации ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		Классы			
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	9
2. Математика	Математические представления	2	2	2	6
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	6
	Человек	2	1	1	4
	Домоводство	3	5	5	13
	Окружающий социальный мир	2	2	3	7
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	7
	Изобразительная деятельность	3	3	-	6
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	7
6. Технология	Профильный труд	-	2	4	6
Итого		23	24	24	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	18
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	89
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	30
Коррекционные курсы:		4	4	4	12
1. Сенсорное развитие		1	1	1	3

2. Предметно-практические действия	1	1	1	3
3. Двигательное развитие	1	1	1	3
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	3
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	18
Всего к финансированию	39 ч	40ч	40ч	119

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «Нижнекамская школа № 18 для детей с ОВЗ»
(по программе УО, БУП II вариант)
на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
Федеральный компонент			
1. Языки и речь		7	7
	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Устная речь	-	-
	1.3. Чтение	4	4
2. Математика		4	4
	2.1. Математика	4	4
3. Обществознание		5	5
	3.1. Мир истории	-	-
	3.2. История	2	2
	3.3. Этика	1	1
	3.4. География	2	2
4. Естествознание		2	2
	4.1. Живой мир	-	-
	4.2. Природоведение	-	-
	4.3. Естествознание	2	2
5. Искусство		-	-
	5.1. Изобразительное искусство	-	-
6. Технологии		2	2
	6.1. Занимательный труд	-	-
	6.2. Домоводство	2	2
7. Физическая культура		-	-
	7.1. Физическая культура	-	-
Региональный (национальный компонент)			
Технологии	Профильный труд	12	12
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2
Количество часов в неделю		34	34
Школьный компонент			
Коррекционные технологии			
	Психологический практикум	2	2
	Факультатив	2	2
Максимально допустимое количество часов в неделю		38ч	38ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «Нижекамская школа № 18 для детей с ОВЗ»
в условиях реализации ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год (надомное обучение)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год								Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика		2	2	2	2	3	3	3	3	20
	1.1.Русский язык	1	1	1	1	2	2	2	2	12
	1.2.Чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	6
	1.3.Речевая практика	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	2
2. Математика		2	2	2	2	2	2	2	2	16
	2.1.Математика	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	15
	2.2. Информатика	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1
3. Естествознание		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	5,5
	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	2
	3.2 Природоведение	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-	1
	3.3. География	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	3.4. Биология	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1
4. Человек и общество		-	-	-	-	0,5	1	1	1	3,5
	4.1 Мир истории	-	-	-	-	-	0,5	-	-	0,5
	4.2. Основы социальной жизни	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	4.3. История Отечества	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1
5. Искусство		1	1	1	1	1	-	-	-	5
	5.1. Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	2,5
	5.2.Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	2,5
6. Физическая культура		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	6.1. Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
7. Технологии		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	6
	7.1. Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	2
	7.2. Профильный	-	-	-	-	1	1	1	1	4

	труд									
Культура родного края	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Логопедическая коррекция	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	3,5
Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Всего к финансированию	8	8	8	8	10	10	10	10	10	72

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ «Нижекамская школа № 18 для детей с ОВЗ»

в условиях реализации ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2023 – 2024 учебный год (надомное обучение)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю						
		1 доп	2	3	4	6	7	8
	Обязательная часть							
1. Речь и альтернативная коммуникация								
	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	+	+	+	+	+	+	+
2. Математические представления								
	2.1. Математические представления	+	+	+	+	+	+	+
3. Окружающий мир								
	3.1 Окружающий природный мир	+	+	+	+	+	+	+
	3.2. Человек	+	+	+	+	+	+	+
	3.3. Домоводство	-	-	+	+	+	+	+
	3.4. Окружающий социальный мир	+	+	+	+	+	+	+
4. Искусство								
	4.1. Музыка и движение	+	+	+	+	+	+	+
	4.2. Изобразительная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
5. Физическая культура								
	5.1. Адаптивная физкультура	+	+	+	+	+	+	+
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	-	+	+

7. Коррекционно – развивающие занятия (логопедическая коррекция, альтернативная коммуникация)	+	+	+	+	+	+	+
Коррекционные курсы (Сенсорное развитие, предметно – практические действия, двигательное развитие)	+	+	+	+	+	+	+
Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
Итого (максимально допустимая недельная нагрузка)	8	8	8	8	10	10	52

Распределение часов учебного плана для учащихся на надомном обучении по ФГОС ОВЗ (II вариант) рассчитывается индивидуально согласно СИПР. На основании приказа № 1599, АООП школы для данных учащихся составляется индивидуальный учебный план, в котором представленные предметы могут присутствовать в полном или неполном объеме, количество часов на каждый предмет так же определяется индивидуально, исходя из возможностей и потребностей каждого обучающегося

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «Нижнекамская школа № 18 для детей с ОВЗ»
(по программе УО, БУП II вариант)
на 2023 – 2024 учебный год
(надомное обучение)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Классы
		9
1. Языки речи		3
	1.1 Русский язык	2
	1.2 Чтение	1
2. Математика		2
	2.1. Математика	2
3. Обществознание		1,5
	3.1 История/Мир истории	0,5
	3.2. Этика	0,5
	3.3. География	0,5
4. Естествознание		0,5
	4.1. Живой мир	-
	4.2. Природоведение	-
	4.3. Естествознание	0,5
5. Искусство		-
	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка, пение	-
		-
6. Технологии		2,5
	6.2. Профильный труд	2
	6.3. Домоводство	0,5
7. Физическая культура		0,5

	7.1. Физическая культура	0,5
Школьный компонент		1
	Логопедическая коррекция	-
	Психологический практикум	0,5
	Факультатив	0,5
Количество часов в неделю		11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ «Нижекамская школа № 18 для детей с ОВЗ»
(по программе ГУО, II вариант)
на 2023 – 2024 учебный год
(надомное обучение)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
		9 класс
Языки речи		3
	Письмо	1,5
	Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	-
	Чтение	1,5
Математика		2
	Счет	2
Технологии		3
	Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1
	Трудовое обучение	2
Физическая культура		1
	Физическая культура	1
Искусство		1
	Рисование	1
Коррекционные технологии (школьный компонент)		1
	СБО	1
Количество часов в неделю		11

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ «Нижекамская школа №18»
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план ГБОУ «Нижекамская школа №18», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее Учебный план) – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам (годам обучения).

Учебный план школы составлен в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (2 вариант), (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065–п) (для 9 класса), программы обучения глубоко умственно отсталых детей (составленными НИИ дефектологии АПН СССР.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижекамская школа № 18 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ «Нижекамская школа №18».

1 – 8 классы (вариант 1, вариант 8.3).

Сроки реализации АООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9 лет.

В реализации АООП УО (вариант 1) может быть выделено два или три этапа:

I этап - 1 - 4 классы;

II этап - 5 - 9 классы;

Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения

АООП начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 года.

В 5-х классах вводится предмет «профильный труд» по следующим направлениям: столярное дело, швейное дело, цветоводство, штукатурно-малярное дело.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 – 9 классах. Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, со 2 полугодия по 4 урока до 40 минут каждый. Обучение в 1 классе и во 2 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти. Обучение во 2-9 классах проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели); Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план для 1 – 4, 5-9 классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть в учебном плане* представлена в 1- 4 классах шестью предметными областями:

1. «Язык и речевая практика» - русский язык, чтение, речевая практика;
2. «Математика» - математика;
3. «Естествознание» - мир природы и человека;
4. «Искусство»- музыка, изобразительное искусство;
5. «Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
6. «Технология» - ручной труд.

в 5-9 классах – семью предметными областями:

1. «Язык и речевая практика» - русский язык, чтение (литературное чтение);
2. «Математика» - математика, информатика;
3. «Естествознание» - природоведение, биология;
4. «Человек и общество» - география, мир истории, основы социальной жизни, история отечества;
5. «Искусство» - музыка, рисование (изобразительное искусство);
6. «Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
7. «Технология» - профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- во 2 – 4 классах – 3 часа, из которых 2 часа переданы на изучение культуры родного края, 1 час – музыке;

- в 5,7 8 классах – 2 часа переданы на изучение культуры родного края;

- в 6 классе – 2 часа переданы на изучение татарского языка с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, согласно заявлениям родителей (законных представителей);

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено в 1-4 классах логопедическими занятиями, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов. Для обучающихся с РАС легкой умственной отсталостью (вариант 8.3) в 1 классе предусмотрены коррекционные курсы - социально – бытовая ориентировка и развитие познавательной деятельности

. В 5-6 классах – добавлены психокоррекционные занятия, в 7-8 классах - развитие познавательных интересов по финансовой грамотности, правильному питанию, личной безопасности и профориентации. Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

1-8 классы (вариант 2, вариант 8.4)

Обучающийся с умственной отсталостью и обучающихся с РАС в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, интеллектуальное развитие которого не позволяет освоить ФАООП УО (вариант 1), либо он испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по ФАООП УО (вариант 2), на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Цель образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту ФАОП УО (вариант 2):

развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Учебный план АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), а так же для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП. ИУП для каждого обучающегося находится в комплекте документов по организации обучения на дому. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация. Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, которая включает шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами;

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

Обязательная часть:

1. Язык и речевая практика – речь и альтернативная коммуникация;

2. Математика – математические представления;

3. Окружающий мир – окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, домоводство (3 -9 кл);

4. Искусство – музыка и движение, изобразительная деятельность,

5. Физическая культура – адаптивная физкультура;

6. Технологии – профильный труд;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: логопедическую коррекцию, альтернативную коммуникацию, двигательное развитие, предметно-практические действия, развитие познавательных интересов по окружающему социальному миру и домоводству в 1 – 4 классах по 4 часа,

в 5 – 9 классах - 6 часов двигательное развитие, логопедическая коррекция, сенсорное развитие, альтернативная коммуникация, предметно – практические действия.

• коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

9 класс по программе УО, БУП II вариант

Образовательная область Язык и Речь представлена в 9 классе предметами русский язык и чтение, (чтение и письмо - для обучающихся по программе для глубоко умственно отсталых). **Образовательная область Математика** представлена элементарной математикой и геометрическими понятиями (счет – для обучающихся по программе для глубоко умственно отсталых). Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профессиях. Математические знания реализуются при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физкультуры и др.

Образовательная область Обществознание включает в себя: историю Отечества, этику, географию.

История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место в географии отводится изучению родного края, дополняя систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно этическому воспитанию.

Этика - предмет, направленный на формирование нравственного самосознания учащихся среднего и старшего подросткового возраста, развитие навыков социального поведения в ближайшем окружении: семье, среди сверстников, в трудовой и досуговой деятельности и т.д. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждения и анализа нравственных категорий и понятий: товарищество, совесть, дружба, любовь и др. учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека.

Образовательная область Естествознание – реализуется предметами: природоведение и естествознание с соответствующими разделами: «Растения», «Животные», «Человек».

Основной коррекционной задачей данных предметов является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Раздел «Человек» - позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего вопросы профилактики различных заболеваний, в том числе: наркомании, алкоголизма, ВИЧ инфекции, венерических, и др. заболеваний, характерных для социальной жизни современного общества. Знания о социальной сущности человека помогают ориентироваться в сложных межролевых и

межполовых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни юноши, девушки после окончания школы.

Образовательная область Технологии - включает трудовое обучение и профильный труд. Профильный труд ведется по направлениям: столярное дело, швейное дело и домоводство. Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 9 класса делятся на две подгруппы (девочки, мальчики). Домоводство позволяет поэтапно формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, уход за больными и т.д.

В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений обучающихся.

Специфика интеллектуального и личностного развития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, но и коммуникативных умений. В этой части рекомендуются психологический практикум.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета №1 от «29» 08 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 192BDC0092B07B8140F4619CD9CFA567
Владелец: Ямашева Минзеля Зуфаровна
Действителен с 05.10.2023 до 05.01.2025

Принято на педагогическом совете
ГБОУ «Нижнекамская школа № 18»
Протокол № 1 от 29.08.23г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ
Нижнекамская школа №18
_____ М.З. Ямашева

Приложение
к учебному плану ГБОУ «Нижнекамская школа № 18»
в 2023 – 2024 учебном году

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Нижнекамская школа № 18» провести промежуточную аттестацию обучающихся 2 – 9 классов с 3.05.2024г. по 22.05.2024 г.

Перечень учебных предметов и формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы (УО)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	КО	Диагностическая работа, контрольное списывание, контрольный диктант с заданиями (в зависимости от уровня подготовленности учащихся), выставление годовой отметки (ВГО)							
Чтение	КО	Проверка техники чтения, выставление годовой отметки (ВГО)							
Математика	КО	Контрольная работа, Диагностическая работа, выставление годовой отметки (ВГО)							
Мир природы и человека	КО	Тестирование, выставление годовой отметки (ВГО)			-	-	-	-	-
Природоведение	-	-	-	-	Тестирование, выставление годовой отметки (ВГО)		-	-	-
Естествознание	-	-	-	-	-	-	Тестирование, выставление годовой отметки (ВГО)		
География	-	-	-	-	-	Тестирование, выставление годовой			

						отметки (ВГО)		
Мир истории/ История	-	-	-	-	-	Тестирование, выставление годовой отметки (ВГО)		
Профильный труд	-	-	-	-	Тестиро вание, выставл ение годовой отметки (ВГО)	Тестирование, практическая работа, выставление годовой отметки (ВГО) (в зависимости от года изучения)		Экзамен
Ручной труд	КО	Практическая работа, выставление годовой отметки (ВГО)		-	-	-	-	-
Физкультура	КО	Выставление годовой отметки (ВГО)						
ИЗО	КО	Практическая работа, выставление годовой отметки (ВГО)			-	-	-	-
Музыка	КО	Творческая работа, выставление годовой отметки (ВГО)			-	-	-	-


Формы промежуточной аттестации для учащихся, находящихся на надомном обучении, определяется индивидуально, в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей учащихся. Допускается, что промежуточная аттестация учащихся, находящихся на надомном обучении, может быть в форме ВГО (выставление годовой отметки) по всем изучаемым предметам.

Промежуточная аттестация в 1 классе предусмотрена в форме комплексной оценки (КО). Промежуточная аттестация в классах для детей с ТМНР (ФГОС, II вариант), обучающихся в школе, предусмотрена в форме комплексной оценки (КО). Промежуточная аттестация в классах для детей с ТМНР (ФГОС, II вариант), обучающихся на дому, предусмотрена в форме комплексной оценки (КО).

Лист согласования к документу № 13 от 19.02.2024
Инициатор согласования: Ямашева М.З. Директор
Согласование инициировано: 19.02.2024 15:12

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ямашева М.З.		 Подписано 19.02.2024 - 15:12	-